



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ГАРАЕВ

Имя: ИСЛАМ

Отчество: РУСТЕМОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*ИИР*



## Задание А

① пропуски:

- 1) Французское (Франция)
- 2) Английское (Англия / Великобритания)
- 3) Российское (Россия / Российская империя)
- 4) Американское (США)
- 5) Военно-морского

② Речь идет о Первой Мировой войне. Триггером данного конфликта стало столкновение сфер влияния двух крупнейших военных союзов в Европе: Антанты и Тройственного союза. В состав Ант. входят Россия, Франция, к ним присоединилась Великобритания, Сербия, Бельгия, Люксембург, Португалия, США и др. В состав Тройственного союза входила Германия, Австро-Венгрия, Италия (но позже перешла на сторону противника), Болгария, Османская Империя. Так известно о мажоритарных войнах между Россией и Германией, стремление Германии в расширении своих колоний в Африке, Азии (это было возможно только за счет чужих колоний, т.е. основной передел территории уже произошел во II ой половине 19 века), противостояние Австро-Венгрии и одной из сторон (присоединение Боснии) и ~~Германии~~ и России + Сербии с другой стороны, реваншистские настроения во Франции после поражения в франко-прусской войне. Это и бы отнес к причинам. Поводом к войне стало убийство австрийского эрц-герцога (наследника престола) и. с. с. с.



Франца Фердинанда в Сараево, его убийцей стал серб Гаврило Принцип. Главнейшее несогласие Сербии с условиями ультиматума Австро-Венгрии привело к началу ~~европейской~~ <sup>европейской</sup> войны. Историческое значение ~~Первой~~ <sup>Первой</sup> ~~Мировой~~ <sup>Мировой</sup> войны в период ~~Интербеллума~~ <sup>Интербеллума</sup> (т.е. ~~30~~ <sup>30</sup> ~~Второй~~ <sup>Второй</sup> ~~Мировой~~ <sup>Мировой</sup> войны) называют ~~Венской~~ <sup>Венской</sup> войной, т.к. она затронула почти все части земли начиная от отправки войск США в Европу, заканчивая ~~в~~ <sup>в</sup> ~~Океании~~ <sup>Океании</sup>. А ее жертвы исчислялись миллионами. По ее итогам разрушилось 4 империи (Российская, Австро-Венгерская, Османская, Германская). Великобритания, Франция, Япония, США получили множество территорий за счет колоний: проигравшиеся (острова в Океании, к примеру, часть южн. Тихого океана, Новая Зеландия, в Африке (Нигерия и др.), в Азии (Сирия, Иордания, Ирак). Появилось множество новых стран в Европе (Чехословакия, Польша, Литва, Латвия, Эстония, Югославия). В истории России это событие привело к ~~отставке~~ <sup>отставке</sup> отстранению Николая II, насловым ~~воцарением~~ <sup>воцарением</sup> (как в Петро-граде), Революцией, революцией и возникновению Российской Республики.

④ Автор итоговика ~~убрашен~~ <sup>убрашен</sup> под п. 2. — это Отто фон Голлмарк, канцлер Германской империи, предложенный к императору.





③ Знания возникновение: конец 13 века (последняя четверть века 1875-1890). За авторством Отто фон Бисмарка. Место возникновения: Германская империя, Берлин. В историче канцлер описывает остервенные настроения по поводу возможного милитарного конфликта в Европе с угасшими Германией. Оно направлено немецкому императору Вильгельму II, с целью предостеречь от развязывания войны, основывая ее возможное поражение Германией.

### Задание В

Мною выбран фрагмент №1. Так, нам представлен фрагмент из манифеста "О даровании Государственной думы народу", опубликованный 17 октября 1905 года. Известно, а следовательно, это автором от зова имени произносится царь - Николай II, российский император (1894-1917). Данный манифест был принят в 1905, в ходе Первой Русской Революции, вызванная недовольством соц. условий и действительности царской власти. К таким событиям можно отнести расстрел демонстрантов в Петербурге под названием "Кровавое воскресенье". Так, изначально мирный протест развился в политический и массовый. Тем самым, ~~создание~~ <sup>создание</sup> Государственной Думы был реакционным политическим действием, направленным на снижение уровня волнения. Так же необходимо обозначить роль Николая II, который император взойдя на престол поощрялся из-за скоропостижной смерти отца от болезни ног.



поэтому он не был готов взять на себя покровительство  
 Бразда правления. Примером его отношения к  
 народу стала давка на трагедии (давка) на Кошкином  
 поле в 1834, где собрались люди после церемонии  
 коронации Николая Александровича. ~~Эта давка~~  
 В ходе этого поезда множество человек (названия от  
 ютеи). После этого вразе населенный пункт  
 провозиле Кробоуи. Несмотря на, свою привержен-  
 ность к импери самодержавной власти, при нем  
 происходили различные реформы (буше, Выходца-  
 зского, Стопаниа и др.). Условно из его жизни,  
 как можно проследить влияние на манифест, а точнее  
 какие важные детали есть в нем. Одна из них  
 в постоянной возможности роспуска Гос. Думы  
 императором. Это является ограничительной мерой  
 в работе столь важного ~~гол~~ органа, так как  
 нецелесообразная деятельность или <sup>неудачный</sup> счет ~~думы~~ могли  
 прекратить свою деятельность в случае недоволь-  
 ства Николаем II. Так, говоря о месте происхождения,  
 это было в Санкт-Петербурге, являясь истинным сторо-  
 нником самодержавной власти, Николай  
 II осознавал безысходность и неимение иного вариан-  
 та, как принять ~~этот~~ манифест, после того как  
 неэффективно показаны ~~были~~ сильные меры по пог-  
 авлению протестов. ~~Принятие~~ Таким образом,  
 I созыв Гос. Думы ~~РД~~ был сформирован уже в  
 1906 году. Однако она не играла большой роли в  
 политической жизни страны, тем это являлось законо-  
 дательным органом, и не имела исполнительной  
 власти ~~нигде~~.



к этому прибавилось то, что Дума имела множество во Франции (эсеры, социалисты, кадеты и т.д.), но формировавшиеся постоянные коалиции еще не имели решений, поэтому и отменяли неэффективность данного гос. органа. Однако после свержения царской власти 23 февраля (6 февраля 1917 г.) знаменитая Гос. Дума возростает в ее руке переходит исполнительная власть, а на ее основе формируется Временное правительство, управившее Российской Республикой до октября 1917 г. (начало Гражданской войны). К примеру, Гос. Думой были избраны в министры А. Керенский, Ю. Витковский глава Врем. Правительства. Позднее стало известно о мажоритете 17 окт. 1905 г. Создан неслыханный шаг в истории России Гос. думой как в, где впервые <sup>(вс. думой)</sup> законодательно не было столь значительным, но возросло в ~~этой~~ сложившейся исторической обстановке.

### Задача 5

5) Речь идет о Синопской битве. В ходе нее русская эскадра разгромила турецкий флот. Русскими командовал Павел Кемальев, битва произошла в 1853 г.

6) Он изывается в историографии Крымской войной.

Причиной конфликта стало нарушение Турцией условий Ункер-Искупского договора, по которому воюющие стороны не могли прокладывать в Черное море через проливы Босфор и Дарданеллы, а так же предоставляли беспрепятственный



кабл проводим русским <sup>торговцам</sup> судам в Средиземное море  
через эти проливы. Годы 1853-1856

⑦ Попководен, сыгравший значительную роль под  
командованием Павла Нахичев. Под командованием Юрия Сушкова  
также в руководивший российским флотом, на реке при  
Кавказе.

⑧ В средние века использовалось оружие под названием  
под названием берданки, который был на воору-  
жении русской армии в 16-17 вв и не относился  
к военному торговому делу.  
Под названием сабля, которая распространена  
в Европе и Азии в средневековье и Новое время.

⑨ Поражение турецкого флота привело к обеспоко-  
енности Англии и Франции по поводу расширяю-  
щейся власти России. Поэтому они вступили  
в войну на стороне Османской империи. Таким  
образом Россия проиграла Крымскую войну: потеряв  
Бессарабию, Черноморский флот.

